

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MONICA (A), SANDRA GATTI (B) E SANDRA DIAS (C).

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08 a 20/08/2021

#### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESTAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO EM CASA, PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITOS DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI Á DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DO ROTEIRO. CUIDEM-SE E CUIDE DE SUA FAMÍLIA.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

##### PORTUGUÊS:

- GÊNERO TEXTUAL. HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- TENTATIVA DE LEITURA E COMPLETAR COM PALAVRAS DA MÚSICA DO SAPO.
- ORDENAÇÃO DE FRASE. E ESCRITA ALFABÉTICA DOS BRINQUEDOS.

##### MATEMÁTICA:

- SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 40. VALOR POSICIONAL.
- ESCRITA DE 2 EM 2, 3 EM 3.
- SITUAÇÕES PROBLEMAS COM RETA NUMÉRICA.

ENSINO RELIGIOSO: - RESPEITANDO A DIVERSIDADE RELIGIOSA.

CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICA DOS SERES VIVOS. (ANIMAIS).

GEOGRAFIA: JOGOS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

HISTÓRIA: JOGOS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

##### PORTUGUÊS:

- PERCEBER A FORMAÇÃO DE TEXTO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- TENTATIVA DE LEITURA, SABER INTERPRETAR E COMPLETAR A MÚSICA.

##### MATEMÁTICA:

- INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS COM RETA NUMÉRICA.
- CONTAR NÚMEROS DE 2 EM 2, 3 EM 3. VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS.

ENSINO RELIGIOSO: - IDENTIFICAR E RESPEITAR OUTRAS RELIGIÕES.

CIÊNCIAS: PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS. (ANIMAIS).

GEOGRAFIA: IDENTIFICAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS.

HISTÓRIA: IDENTIFICAR BRINQUEDOS/BRINCADEIRAS FOLCLÓRICOS DA PREFERÊNCIA DE UM ADULTO.

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** -REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA EM QUADRINHOS:** É UM TEXTO QUE TRABALHA COM IMAGENS E ESCRITAS COM HUMOR. GERALMENTE SÃO QUADRINHOS EM SEQUÊNCIA E TIRINHAS COM BALÕES.

### TRABALHANDO COM TIRINHAS



1) ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

CARTA

TIRINHA

RECEITA

FÁBULA

2) ONDE ACONTECEU A CENA EM QUE O CHICO BENTO ESTÁ?

NA ESQUINA DA RUA.

DENTRO DE CASA.

NUM SÍTIO.

3) O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NESTA CONVERSA É O ...

MACACO

BOI

CAVALO

4) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

UM PASSEIO NO SÍTIO.

O EXIBIMENTO DO MENINO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1	2		4	5		7			10
11		13	14		16	17		19	20
	22			25		27	28		
31		33	34		36			39	

1- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

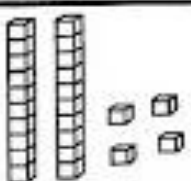
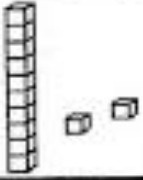
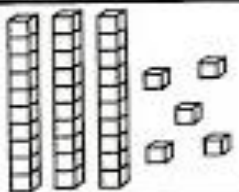
2- PINTE DE VERMELHO A SUA IDADE.

3- PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 28.

4- PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 33.

5- PINTE DE AMARELO: 3 DEZENAS E 9 UNIDADES.


2) OBSERVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE:

	Material Dourado	Quadro Posicional		Decompondo
		Dezenas	Unidades	
24		2	4	
12				10+2
35			5	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

O \_\_\_\_\_ NÃO LAVA O \_\_\_\_\_ .  
NÃO \_\_\_\_\_ POR QUE NÃO QUER.  
ELE MORA LÁ NA \_\_\_\_\_ .  
NÃO LAVA O PÉ  
POR QUE \_\_\_\_\_ QUER  
MAS, QUE \_\_\_\_\_ !



SA PÉ CHULÉ LAGOA LAVA

2) PINTE AS SÍLABAS DAS FIGURAS  
E DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS:



SA	FÁ	PA	SO
----	----	----	----

\_\_\_\_\_



TE	SI	SE	DA
----	----	----	----

\_\_\_\_\_



SA	TO	NA	PA
----	----	----	----

\_\_\_\_\_

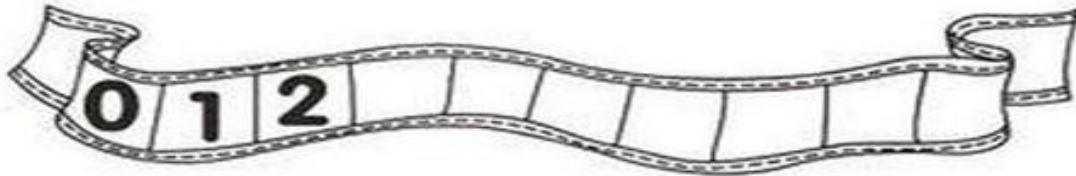
3) RECORTE E COLE A FRASE EM ORDEM ATRÁS DA FOLHA:

				
MATO.	O	MORA	NO	SAPO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



2) O ANIVERSÁRIO DE BIA SERÁ DIA 18, MAS ELA VAI ENTREGAR O CONVITE COM **ANTECEDÊNCIA** DE UMA SEMANA (7 DIAS).

QUAL O DIA QUE ELA VAI ENTREGAR O CONVITE?



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



A- \_\_\_\_\_

G- \_\_\_\_\_

P- \_\_\_\_\_

B- \_\_\_\_\_

J- \_\_\_\_\_

R- \_\_\_\_\_

C- \_\_\_\_\_

L- \_\_\_\_\_

S- \_\_\_\_\_

E- \_\_\_\_\_

M- \_\_\_\_\_

T- \_\_\_\_\_

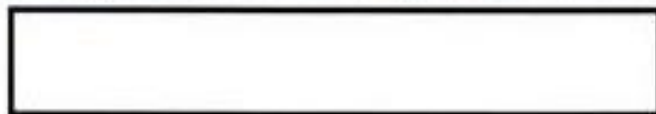
F- \_\_\_\_\_

N- \_\_\_\_\_

U- \_\_\_\_\_

2) ADIVINHE, ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO E DESENHE:

BRINQUEDO REDONDO QUE CHUTAMOS.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS.**

1) NUMERE DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA DO ANIMAL:

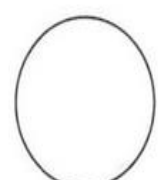
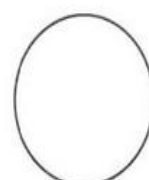
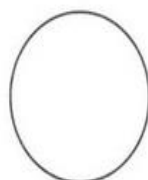
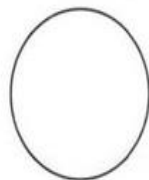
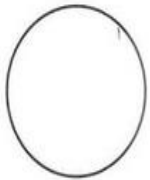
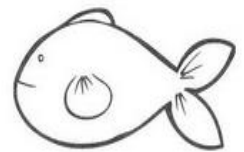
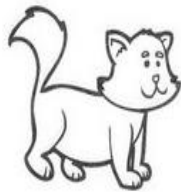
**1- MAMA QUANDO PEQUENO**

**2- NADA**

**3- RASTEJA**

**4- VIVE NA TERRA E NA ÁGUA**

**5- VOA**



**ENSINO RELIGIOSO: RESPEITAR A DIVERSIDADE RELIGIOSA.**

PINTAR:



“JESUS MANDOU: AMEM UNS AOS OUTROS COMO EU AMO VOCÊS. ”

JOÃO 15:12

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA: BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS.**

SÃO AQUELES QUE VÃO PASSANDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, OU SEJA, SEU AVÔ ENSINOU SEU PAI, SEU PAI ENSINOU VOCÊ E VOCÊ ENSINARÁ SEU FILHO.

1) COMPLETE OS

NOMES

DOS BRINQUEDOS

COM AS

LETRAS

QUE ESTÃO

FALTANDO:



P \_ T \_ N \_ T \_



B \_ L \_ C H \_



B \_ N \_ C \_



D \_ M \_ N \_



C \_ R D \_



P \_ P \_



P \_ ã \_

**GEOGRAFIA: JOGOS EM DIFERENTES ÉPOCAS:**

2) ENTREVISTE UM

ADULTO

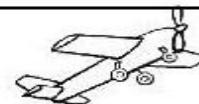
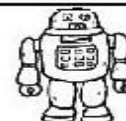
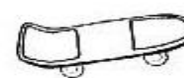
DE SUA CASA.

CIRCULE OS

BRINQUEDOS

QUE ELE BRINCOU

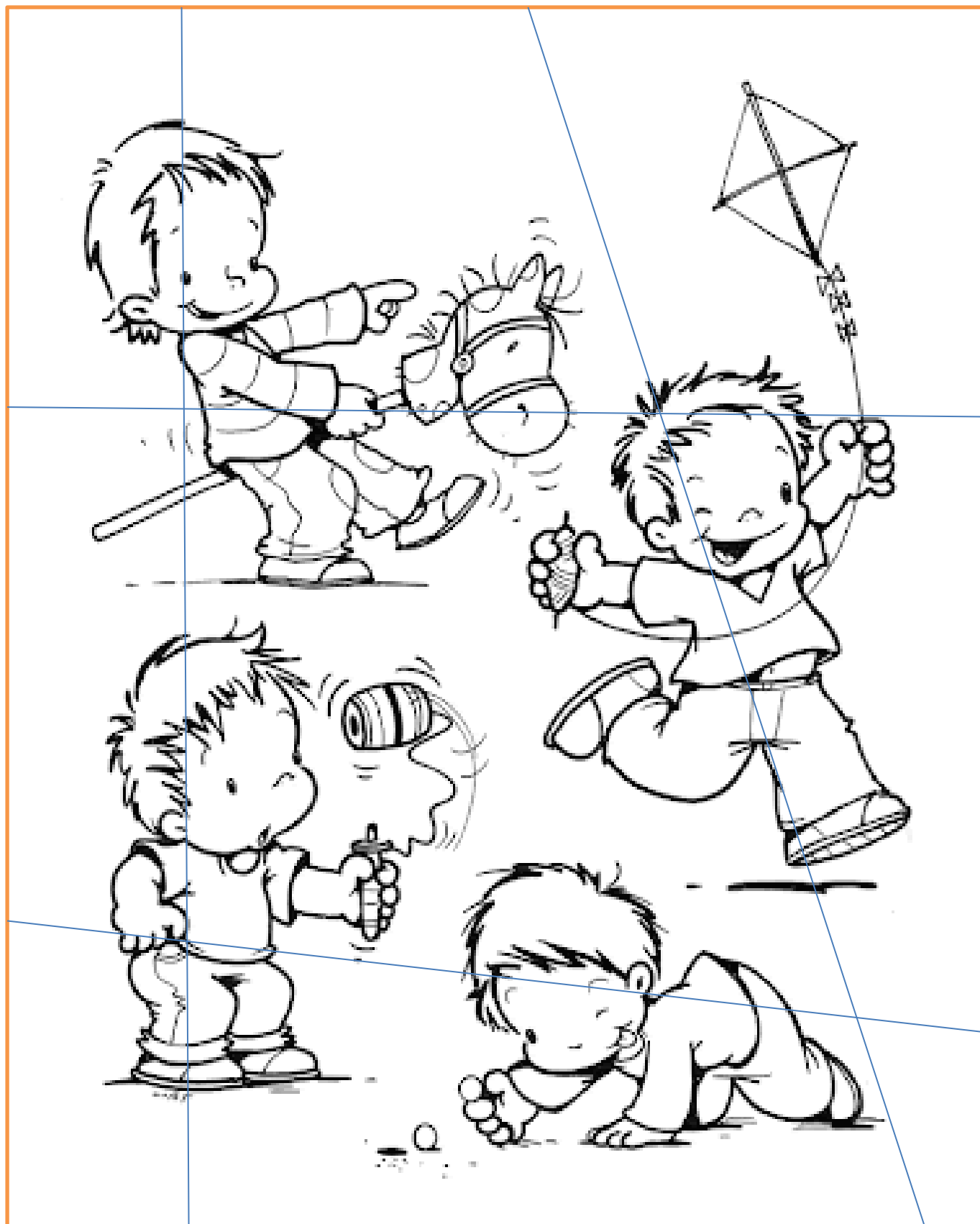
EM SUA INFÂNCIA:





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) PINTE, RECORTE E COLE O QUEBRA CABEÇA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS.



COLE AQUI SEU QUEBRA CABEÇA



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO – 2021

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> TEATRO E ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DAS LINGUAGENS, PROCESSO DE CRIAÇÃO E CONTEXTOS E PRÁTICAS; <b>CONTEÚDOS:</b> TEATRO: PERSONAGEM (CARACTERÍSTICAS FÍSICAS); DESENHO E PINTURA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE PEQUENOS TEXTOS SOBRE PERSONAGENS FOLCLÓRICAS, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO;</li> <li>• CRIAR VOZES PARA A PERSONAGEM;</li> <li>• DESENHAR E PINTAR A PERSONAGEM TRABALHADA.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO O LÁPIS, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

## 24º ROTEIRO DE ARTE

**OLÁ, CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.**

**SAIBA:** O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É A TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, SUPERSTIÇÕES E MUITO MAIS.

**ENTÃO, VAMOS CONHECER UMA PERSONAGEM DESSE NOSSO FOLCLORE.**

### **O CURUPIRA**

O CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA, CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.

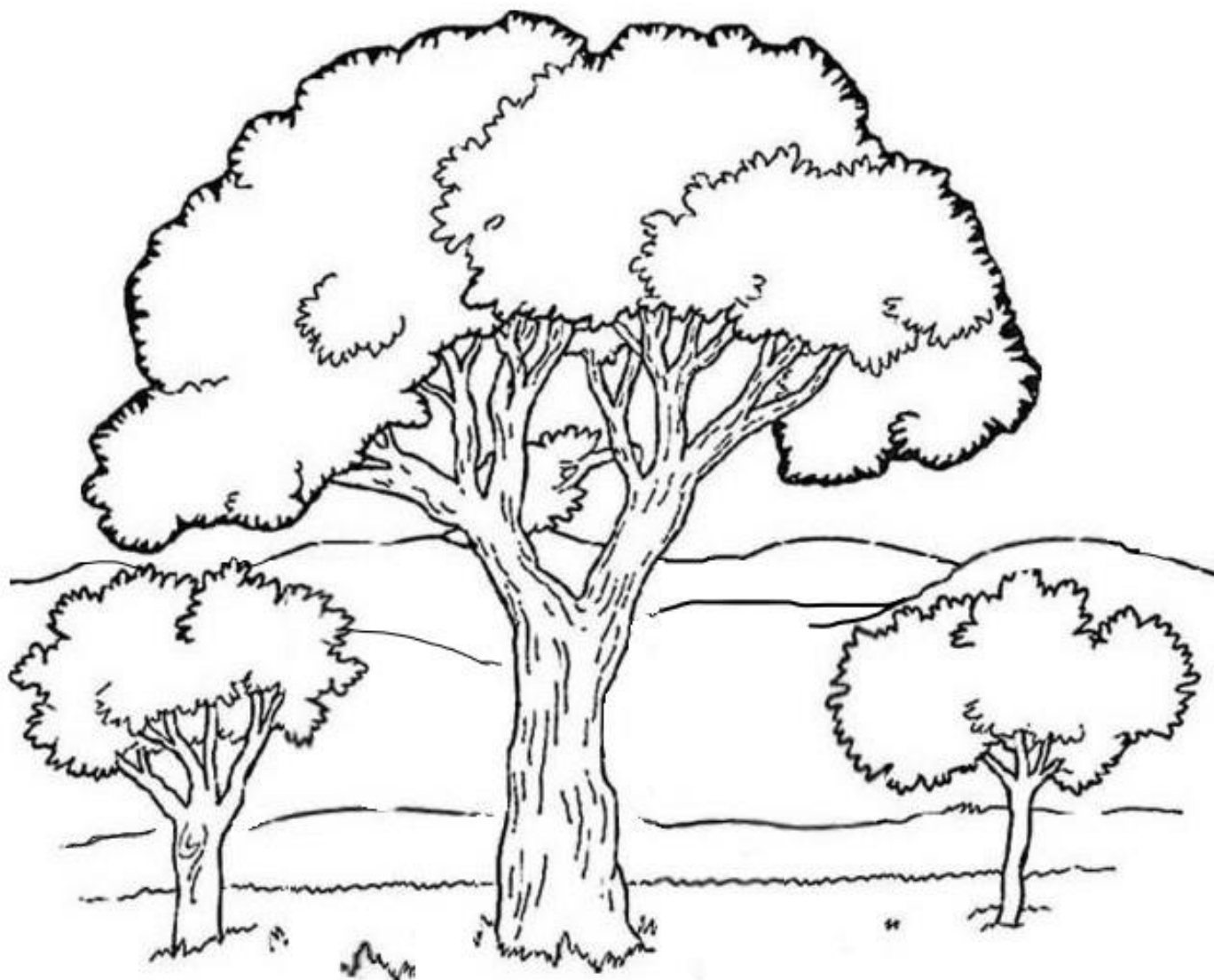


AGORA, CRIE UMA VOZ BEM ENGRAÇADA PARA DECLAMAR A POESIA SOBRE O CURUPIRA:

**O CURUPIRA PROTEGE  
AS MATAS E OS ANIMAIS.  
ELE ENGANA OS CAÇADORES  
COM SEUS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.  
OS CABELOS VERMELHOS  
E, É BEM BAIXINHO  
OS DENTES SÃO VERDES  
DESSE INDIOZINHO!!**

## ATIVIDADE

1-DESENHE O CURUPIRA NO MEIO DA MATA, DE ACORDO COM AS DICAS DA POESIA.  
DEPOIS, DEIXE TUDO BEM COLORIDO.



ALUNO (A) : ..... TURMA: .....

## 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021 à 20/08/2021.

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

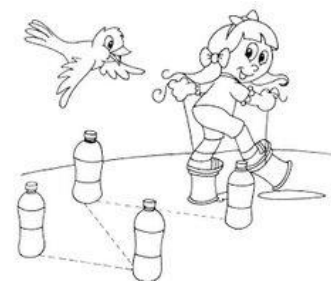
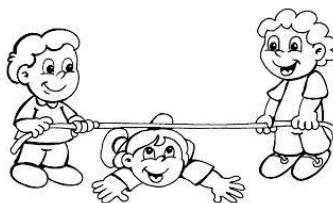
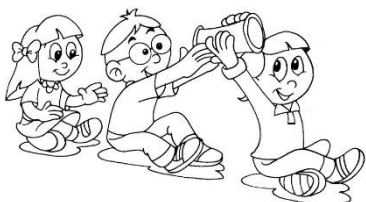
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA (ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.

EX: INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA. DEPOIS COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ DAR UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS TRÊS PASSOS LARGOS E FARÁ UMA CORRIDA E TENTARÁ SALTAR A CORDA. LOGO APÓS, SALTARÁ ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA. PODERÁ REPETIR ESSA VOLTA DO CIRCUITO MOTOR OU FAZER MAIS ATIVIDADES. USE A SUA



SEGUEM ALGUMAS FIGURAS COMO SUGESTÕES PARA O NOSSO CIRCUITO MOTOR!

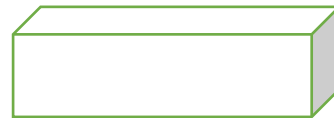
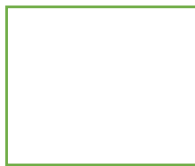
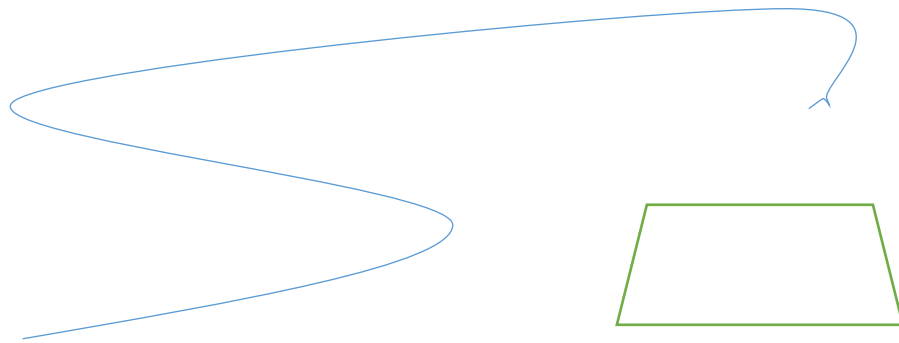
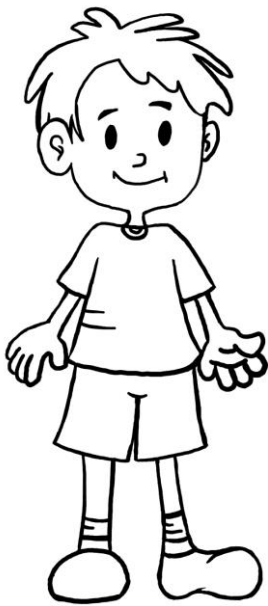
CRIATIVIDADE!

**SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO:** <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C \_ R C \_ I \_ O      M \_ T \_ \_ R



**BOA AULA!!!**



## 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ\\_sSck](https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

## INGLÊS 24º ROTEIRO


NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

### EXERCISE (EXERCÍCIO)

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)

EXAMPLE (EXEMPLO):


1
ONE

